Приложение 1

Результаты анкетирования обучающихся с родителями (законными представителями) с марта по май 2022 года

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование муниципалитета)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Процент ответов респондентов |
| 1. | Удовлетворенность системой организации питания в школе | Удовлетворены - \_\_\_ % |
| Не удовлетворены - \_\_\_ % |
| Затруднились ответить - \_\_\_ % |
| 2. | Удовлетворенность санитарным состоянием школьной столовой | Удовлетворены - \_\_\_ % |
| Не удовлетворены - \_\_\_ % |
| Затруднились ответить - \_\_\_ % |
| 3. | Питание в школьной столовой | Питаются - \_\_\_% |
| Не питаются - \_\_\_% |
| 3.1 | Причины отказа питания в школьной столовой | Не нравится - \_\_\_% |
| Не успевают - \_\_\_% |
| Питаются дома -\_\_\_% |
| 4. | Режим питания | Получают горячий завтрак - \_\_\_% |
| Получают горячий обед - \_\_\_% |
| 2-разовое питание (завтрак +обед) -\_\_\_% |
| 5. | Насыщение пищей | Насыщаются - \_\_\_% |
| Иногда насыщаются - \_\_\_% |
| Не насыщаются - \_\_\_% |
| 6. | Продолжительность перемены для питания | Хватает - \_\_\_% |
| Не хватает - \_\_\_% |
| 7. | Удовлетворенность питанием в школьной столовой | Удовлетворены - \_\_\_ % |
| Не всегда удовлетворены - \_\_\_ % |
| Не удовлетворены - \_\_\_ % |
| 7.1 | Причины неудовлетворенности питанием | Невкусно готовят - \_\_\_ % |
| Однообразное питание - \_\_\_ % |
| Нелюбимая пища - \_\_\_ % |
| Остывшая еда - \_\_\_ % |
| Маленькие порции - \_\_\_ % |
| Иное - \_\_\_ % (перечислить) |
| 8. | Посещение группы продленного дня | Посещают - \_\_\_ % |
| Не посещают - \_\_\_ % |
| 8.1 | Полдник в группе продленного дня | Получают в школе - \_\_\_ %  |
| Приносят из дома -\_\_\_ % |
| 9. | Меню школьной столовой | Устраивает - \_\_\_ % |
| Не устраивает - \_\_\_ % |
| 10. | Полноценное и здоровое питание в школе | Да - \_\_\_ % |
| Нет - \_\_\_ % |
| 11. | Предложения по изменению меню | (указать какие) |
| 12. | Предложения по улучшения питания в школе  | (указать какие) |